

Дошкольная группа при МКОУ Межовская СОШ

(наименование организации)

Мониторинг качества дошкольного образования за 2022-2023у.г.

№	Показатель	Индикатор	Значения
1. По качеству образовательных программ дошкольного образования			
1.	Наличие во ВСОК ДО показателей, характеризующих качество образовательных программ ДОО	да- 1балл нет - 0баллов	да
2.	Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО	да- 1балл нет - 0баллов	да
3.	Наличие в ДОО актуальной редакции ООП ДО с изменениями и дополнениями в течение учебного года	да- 1балл нет - 0баллов	да
4.	ООП ДО разрабатывается и постоянно совершенствуется с участием представителей родительской общности	да- 1балл нет - 0баллов	да
2. По качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)			
5.	Наличие во ВСОК ДО показателей, характеризующих качество содержания образовательной деятельности в ДОО	да- 1балл нет - 0баллов	да
6.	Доля педагогов, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО	70 % и > 1 балл < 70 % -0 баллов	100%
7.	Наличие педагогической диагностики по образовательным областям (дважды в год)	да- 1балл нет - 0баллов	да
8.	Реализуется системная работа по созданию целостной образовательной среды для развития коммуникации у воспитанников	да- 1балл нет - 0баллов	да
9.	Реализуется системная работа по развитию познавательных интересов, любознательности и активности воспитанников в разных формах образовательной деятельности	да- 1балл нет - 0баллов	да
10.	Реализуется системная работа по развитию речи	да- 1балл нет - 0баллов	да
11.	Реализуется системная работа по развитию художественно – эстетического развития воспитанников в различных формах образовательной деятельности	да- 1балл нет - 0баллов	да
12.	Реализуется системная работа по формированию здорового образа жизни детей в соответствии с их возрастными особенностями	да- 1балл нет - 0баллов	да
3. По качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			

13.	Наличие во ВСОК ДО показателей, характеризующих качество образовательных условий в ДОО	да - 1балл нет - 0 баллов	да
Кадровые условия			
14.	Обеспеченность педагогическими кадрами	100 % - 1 балл <100 % - 0 баллов	100%
15.	Доля педагогов, аттестованных на первую / высшую квалификационную категорию	80 % - 1 балл <80 % - 0 баллов	66%
16.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	100 % - 1 балл < 100 % - 0 баллов	66%
17.	Доля педагогов с высшим образованием	60 % - 1 балл <60 % - 0 баллов	0%
18.	Доля педагогов, имеющих ИОМ, разработанные по итогам диагностики и самодиагностики профессиональных дефицитов	60 % - 1 балл <60 % - 0 баллов	100%
19.	Доля педагогов, представляющих свой опыт образовательной деятельности	60 % - 1 балл <60 % - 0 баллов	33%
20.	Число педагогов, представляющих лучшие практики, прошедшие общественную экспертизу на РМО, конференциях, стажерских площадках	60 % - 1 балл <60 % - 0 баллов	0%
21.	ДОО тиражируют лучшие практики, в т.ч. в РАОП	да - 1балл нет - 0 баллов	нет
22.	В ДОО разработаны и реализуются программы наставничества	да - 1балл нет - 0 баллов	нет
23.	Все педагоги ДОО владеют ИТ - компетенциями	да - 1балл нет - 0 баллов	да
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)			
24.	Мероприятия по улучшению материально – технического обеспечения отражены в Плане мероприятий по подготовке ДОО к новому учебному году	да - 1балл нет - 0 баллов	да
25.	Ежегодно проводится смотр – конкурс РППС	да - 1балл нет - 0 баллов	да
26.	В ДОО предусмотрены игровые пространства для реализации различных видов игр	да - 1балл нет - 0 баллов	да

27.	В ДОО доступно пространство для детей с ОВЗ	да - 1балл нет - 0 баллов	да
28.	В ДОО используется разнообразное оборудование и мебель для тематического зонирования игрового пространства	да - 1балл нет - 0 баллов	да
Психолого-педагогические условия:			
29.	Обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности, выделено время для свободной игры детей и выбор деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей)	да - 1балл нет - 0 баллов	да
30.	В ООП отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личностно – развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития	да -1балл нет - 0 баллов	да
Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО			
31.	Созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и/или инвалидностью	да -1балл нет - 0 баллов	да
32.	Разработана модель инклюзивного образования	да -1 балл нет - 0 баллов	да
33.	У педагогов, сопровождающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью, есть соответствующее образование или курсовая подготовка	да -1 балл нет - 0 баллов	Не оценивается
34.	В ДОО утверждены и реализуются адаптированные программы в соответствии с заключением ТПМПК	да -1 балл нет - 0 баллов	Не оценивается
35.	Доля выпускников ДОО, занимающихся по АООП ДО, которым по решению ТПМПК рекомендована основная общеобразовательная программа обучения в школе	80 % - 1 балл <80 % - 0 баллов	Не оценивается
4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
36.	Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами в общем количестве семей, получающих образовательные услуги в ДОО	80 % - 1 балл <80 % - 0 баллов	80%
37.	В ДОО действует консультационный пункт	да -1 балл нет - 0 баллов	да
38.	Разработан комплекс мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО	да -1 балл нет - 0 баллов	да
39.	В ДОО проводятся образовательные мероприятия для просвещения родителей	да -1 балл нет - 0 баллов	да
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.			

40.	Разработан комплекс организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	да -1 балл нет - 0 баллов	да
41.	Разработан комплекс организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников	да -1 балл нет - 0 баллов	да
42.	Разработан комплекс организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода	да -1 балл нет - 0 баллов	да
43.	В ДОО организована деятельность по оценке качества питания с привлечением родительской общественности	да -1 балл нет - 0 баллов	да
44.	Число семей, удовлетворенных качеством питания в ДОО	80% и > -1 балл <80% - 0 баллов	81%
6. Повышение качества управления в ДОО			
45.	Наличие концептуального документа управления качеством образования в ДОО	да -1 балл нет - 0 баллов	да
46.	Наличие во ВСОК ДО показателей, характеризующих качество управления в ДОО	да -1 балл нет - 0 баллов	да
47.	Наличие положительного заключения о прохождении экспертизы программы развития ДОО	да -1 балл нет - 0 баллов	да
48.	Наличие анализа результатов мониторинга ВСОК ДО	да -1 балл нет - 0 баллов	да
49.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга	да -1 балл нет - 0 баллов	да
50.	Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, методических материалов, прошедших экспертизу и получивших рекомендации по использованию	да -1 балл нет - 0 баллов	нет
51.	Наличие сформированного комплекса управленческих решений по итогам мониторинга и разработан план по повышению качества ДО	да -1 балл нет - 0 баллов	да
52.	Наличие ежегодного отчета о реализации плана по повышению качества ДО	да -1 балл нет - 0 баллов	да

Анализ мониторинга качества дошкольного образования в рамках внутренней системы оценки качества дошкольного образования дошкольной группы при МКОУ Межовская СОШ

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В дошкольной группе при МКОУ Межовская СОШ в положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО) (с внесенными изменениями) утверждено приказом №4/1 от 08.06.2023г, включены показатели, которые позволяют охарактеризовать качество образовательной программы, (Приложение №2 к Положению о ВСОКО дошкольной группы при МКОУ Межовская СОШ) - Карта оценки качества ООП ДО)

Структура и содержание основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В ООП ДО регулярно вносятся актуальные изменения и дополнения с участием представителей родительской общественности.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

В положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО) дошкольной группы при МКОУ Межовская СОШ, утверждено приказом №4/1 от 08.06.2023г, включены показатели, которые позволяют охарактеризовать качество содержания образовательной деятельности в рамках ВСОКО ДО, (Приложение №3, №4 к Положению о ВСОКО дошкольной группы при МКОУ Межовская СОШ) – Оценка качества образовательной деятельности.

В течение всего учебного года 2022-2023 все воспитатели принимали участие в методической работе по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО (разработка ООП ДО, выступления на педсоветах, открытые показы педагогической деятельности (открытые занятия), консультации и семинары для педагогов, что составляет 100% от общего числа педагогов.

В течение года (в сентябре 2022г и мае 2023г) проводились педагогические диагностики с детьми всех групп по всем образовательным областям. Реализуется системная работа по созданию целостной образовательной среды по всем образовательным областям.

3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

В положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО) дошкольной группы при МКОУ Межовская СОШ, утверждено приказом №4/1 от 08.06.2023г, включены показатели, которые позволяют охарактеризовать качество образовательных условий в ДОО.

Кадровые условия:

Дошкольная группа при МКОУ Межовская полностью укомплектована педагогическими работниками. Общее количество педагогов – 3 воспитателя, что составляет 100%.

Из 3 педагогов 2 педагогов имеют первую квалификационную категорию, что составляет 66%. от общего числа педагогов.

За последние 3 года курсы повышения квалификации из 3 прошли 2 педагога, что составляет 66 % от общего числа педагогов.

В дошкольной группе отсутствуют педагоги с высшим образованием.

Из 3 педагогов 3 педагогов имеют программы профессионального развития (план по самообразованию), что составляет 100% от общего числа педагогов.

Из 3 педагогов 1 педагог принимал участие в конкурсе «Воспитатель года Саянского района – 2023», что составляет 33%, от общего числа педагогов.

Из 3 педагогов 1 педагог подавал заявку на районную педагогическую конференцию «Мои инновации: эффективные управленческие и педагогические практики – основа системных изменений» с практикой «Театр на фартуке», практика не прошла общественную экспертизу.

В 2022-2023 учебном году педагоги МКОУ Межовская СОШ не тиражировали образовательные практики, ввиду отсутствия общественной экспертизы.

В дошкольной группе при МКОУ Межовская СОШ в 2022-2023 учебном году программа наставничества не действовала.

Все педагоги дошкольной группы владеют ИТ – компетенциями.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС):

Согласно Плану мероприятий по подготовке дошкольной группы при МКОУ Межовская СОШ к новому 2022-2023 учебному году были проведены следующие мероприятия:

1. Косметический ремонт помещений дошкольной группы.
2. Косметический ремонт игровых площадок.

В дошкольной группе при МКОУ Межовская СОШ ежегодно проводится смотр – конкурс РППС (положение с внесенными изменениями утверждено 28.06.2022г.).

Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов.

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требования безопасности и оснащены необходимым оборудованием доступным для всех детей и детей с ОВЗ.

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной группы построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Психолого-педагогические условия:

Основная образовательная программа дошкольной группы при МКОУ Межовская СОШ соответствует требованиям ФГОС ДО по результатам экспертного заключения от 20.05.2022г. и предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами.

1. Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с ребенком, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.

2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успеваемости, то есть нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.

3. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка.

4. Создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

5. Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

6. Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка.

В ООП отражены гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности, выявлено время для свободной игры детей и выбор деятельности по интересам.

Отражены возрастные характеристики развития воспитанников лично – развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей. Предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО

В дошкольной группе при МКОУ Межовская СОШ в 2022-2023 г. не было детей с ОВЗ и инвалидностью, соответственно нет разработанных АООП.

При зачислении ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью все условия для получения дошкольного образования будут созданы.

В МКОУ Межовская СОШ разработана модель инклюзивного образования (Приказ № 228 от 13.12.2019г.) и представлена на сайте образовательной организации.

В МКОУ Межовская СОШ имеется ППк в следующем составе (Протокол №1 от 28.08.2022г.)

Председатель ППк – Коломыченко Е.В.

Члены ППк: Однаконна М.А., Васильева Л.М., Даценко О.М.

В связи с отсутствием детей с ОВЗ и/или инвалидностью показатель «Доля выпускников из ДОО, занимающихся по АООП для детей с ТНР, которым по решению ТППК рекомендована программа обучения в школе – ООП» не может быть оценен.

4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Взаимодействие с родителями коллектив дошкольной группы строит на принципе сотрудничества.

Педагоги большое внимание уделяют взаимодействию с родителями, и используют следующие формы взаимодействия:

- Опросные методы (анкетирование, индивидуальные беседы);
- Информирование родителей через сайт организации;
- Информационные стенды;
- Индивидуальные беседы;
- Выставки детского творчества;
- Консультации;
- Участие родителей в организации праздников, досугов и развлечений.

В рамках самообследования в дошкольной группе при МКОУ Межовская СОШ было проведено анкетирование по изучению мнений родителей о качестве предоставляемых услуг дошкольной группой. По итогам анкетирования 15 семей из 18 полностью удовлетворены предоставленными воспитанникам образовательными услугами в дошкольной группе, что составляет 80% от общего числа семей.

В дошкольной группе при МКОУ Межовская СОШ действует консультационный пункт (Приказ №6 от 01.09.2022г.). Консультационный пункт создан с целью оказания психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям), направленной на повышение компетенции родителей детей дошкольного и школьного возраста по вопросам образования, воспитания и социализации.

В дошкольной группе при МКОУ Межовская СОШ с целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс, формирования навыков взаимодействия взрослых и детей был разработан и утвержден План работы с семьями воспитанников дошкольной группы на 2022-2023 учебный год (Приказом №6/1 от 01.09.2022г.)

В дошкольной группе при МКОУ Межовская СОШ функционирует родительский совет (Протокол общего родительского собрания №1 от 01.09.2022г.), участвующий в деятельности образовательной организации.

5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

В дошкольной группе при МКОУ Межовская СОШ проводится обширный комплекс организационно – профилактических мероприятий обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность. Для этого разработаны:

- Паспорт безопасности МКОУ Межовская СОШ от 25.12.2020г
- Регламенты действий персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций от 05.09.2013г
- Декларация пожарной безопасности от 16.11.2012г
- Программа обучения мерам пожарной безопасности воспитанников (2013г)

Особое внимание в дошкольной группе уделяется безопасности жизни и деятельности детей и взрослых.

Территория дошкольной группы обнесена металлическим забором. На объекте имеются одни ворота для въезда автотранспорта, вход для персонала, детей с родителями посетителей. Вход в здание оборудован звонком. Установлено видеонаблюдение.

Здание образовательной организации оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова.

В соответствии с ООП для сохранения здоровья в дошкольной группе при МКОУ Межовская СОШ ведутся следующие организационно – профилактических мероприятия:

- Соблюдения температурного режима;
- Проветривание, кварцевание, санитарная обработка помещений согласно Санитарным нормам;
- Утренняя гимнастика;
- Правильная организация прогулок и их длительность;
- Дыхательная гимнастика.

Все педагоги проходят своевременно обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

Для качественной организации присмотра и ухода за детьми в дошкольной группе осуществляется комплекс мер по организации питания, обеспечению соблюдения детьми личной гигиены и режима дня.

Организация питания осуществляется в соответствии с действующим СанПиН.

4-х разовое питание организуется в соответствии с примерным десяти дневным меню, утвержденным директором МКОУ Межовская СОШ, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществ для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных организациях.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Персонал дошкольной группы следит за соблюдением детьми личной гигиены.

Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены.

Мебель в группах подобрана по росту детей и промаркирована. Туалетные помещения разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены детские умывальники и душевой поддон. В зоне санитарных узлов размещены унитазы в отдельных кабинках.

Искусственное и естественное освещение в дошкольной группе соответствует норме.

В дошкольной группе при МКОУ Межовской СОШ в течение всего учебного года один раз в месяц проводится оценка качества питания с привлечением родительской общественности. По итогам оценки качества питания 16 семей из 18 полностью удовлетворены качеством питания в дошкольной группе, что составляет 81% от общего числа семей.

6. Повышение качества управления в ДОО

Концепция управления качеством образования в дошкольной группе при МКОУ Межовская СОШ разработана и утверждена приказом №4 от 08.06.2023г.

В положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО) дошкольной группы при МКОУ Межовская СОШ, утверждено приказом №4/1 от 08.06.2023г, включены показатели, которые позволяют охарактеризовать качество управления в ДОО.

В дошкольной группе при МКОУ Межовская СОШ основная образовательная программа дошкольного образования прошла экспертизу на соответствие требованиям ФГОС ДО и получила положительное экспертное заключение от 20.05.2022г.

Был проведен анализ результатов мониторинга в рамках ВСОКО ДО с выявлением факторов, влияющих на результаты мониторинга (Приказ №5 от 25.05.2022г.)

По итогам анализа результатов мониторинга в рамках ВСОК ДО были разработаны следующие адресные рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Воспитателю Метельской О.В. пройти процедуру аттестации на первую квалификационную категорию в марте 2024г.
2. Воспитателю Козыревой М.Н. пройти курсы повышения квалификации до 1.09.2023г.
3. Рекомендовано педагогам Козыревой М.Н., Метельской О.В. и Риттер В.А., поступить на программу высшего образования.
4. Рекомендовано педагогам Козыревой М.Н., Метельской О.В. и Риттер В.А., продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. В следующем 2023-2024 учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.

По итогам анализа результатов мониторинга внутренней системы оценки качества дошкольного образования с целью повышения качества дошкольного образования приняты следующие управленческие решения:

1. Рабочей группе в составе: Козырева М.Н., Метельская О.В. и Риттер В.А., в срок до 31.08.2023г. разработать программу наставничества. С 01.09.2023г. начать ее реализовывать.
2. Рабочей группе в составе: Козырева М.Н., Метельская О.В., Риттер В.А., в срок до 25.08.2023г. разработать план по повышению качества дошкольного образования на 2023-2024 учебный год. Включить в план по повышению качества дошкольного образования на 2023-2024 учебный год мероприятия, способствующие росту показателей мониторинга ВСОК ДО.
3. Педагогическому коллективу в течении 2023-2024 у.г. продолжать представлять свои образовательные практики/опыт работы на общественную экспертизу (РМО, стажерские площадки, педагогические конференции) с целью тиражирования лучших образовательных практик.

Директор школы _____ С.В. Даценко