

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Межовская средняя
общеобразовательная школа
с.Межово

ПРИКАЗ

08.06.2023 г.

№ 4/1

«О внесении изменений в Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования дошкольной группы при МКОУ Межовская СОШ»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", руководствуясь приказом от 09.06.2023 №4 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в дошкольной группе при МКОУ Межовская СОШ».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Положение о внутренней оценки качества образования дошкольной группы, согласно приложению 1, приложению 2 к настоящему приказу.
2. Воспитателю Риттер В.А. довести данное положение до сведения педагогического коллектива;
3. Разместить положение на официальном сайте МКОУ Межовская СОШ
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы _____ Даценко С.В.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу от 08.06.2023 г
№4/1

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества дошкольного
образования
(ВСОК ДО)
дошкольной группы при МКОУ Межовская СОШ

1. Общие положения

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в дошкольной группе при МКОУ Межовская СОШ (далее дошкольная группа), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(далее - Федеральный закон);

Федеральным законом от 5 декабря 2017 года N 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования РФ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;

Примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. № 2/15;

Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. № 6-2519 (ред. от 31.10.2019 г.) «Об образовании в Красноярском крае»;

Постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013 г. № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования» (с изменениями на 29.12.2020 г.)»;

Концепцией мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации МКДО 2020 г.;

Механизмы, процедуры и инструментарий МКДО (0-3 лет, 3-7 лет). Методические рекомендации по проведению МКДО 2020;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом МКУ «Управление образования администрации Саянского района» от 12.01.2023г. №7-О «Об утверждении Концепции муниципальной системы управления качеством образования в Саянском муниципальном районе».

В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

1. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в

интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

2. Оценка качества образования – деятельность, результатом которой является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, индивидуальных образовательных достижений обучающихся, ресурсного обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям освоения основных образовательных программ общего образования и результатов оценочных процедур.

3. Механизмы управления качеством образования - последовательность действий по определенному направлению, включающая компоненты управленческого цикла: обоснование целей, выбор показателей и методов сбора информации, мониторинг, анализ и рекомендации, принятые меры и управленческие решения.

4. Управление качеством образования – процесс проектирования (постановка целей образования и определение путей их достижения), организация образовательной деятельности и мотивация ее участников, контроль как процесс выявления отклонений от целей, мониторинг – системы отслеживания изменений в развитии, регулирования и анализ результатов.

Дошкольная группа реализует механизмы управления качеством образования:

- обеспечивает функционирование и развитие системы управления качеством образования в дошкольной группе;
- участвует в мониторинговых исследованиях качества образования и иных оценочных процедурах, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает проведение процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
- обеспечивает управление качеством образования на уровне :
подготовка аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам мониторинговых исследований, принятие управленческих решений по вопросам повышения качества образования;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;
- обеспечивает информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках региональной системы управления качеством образования.

Настоящее положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом директора школы.

2. Основные цели, задачи, принципы внутренней оценки качества образования в дошкольной группе

Целью ВСОКО ДО являются:

- совершенствование системы управления качеством образования на основе достоверной и объективной информации.

Основными задачами ВСОКО ДО являются:

выявить проблемные зоны в управлении качеством образования для последующей организации деятельности по их совершенствованию;

- использование единой системы инструментария, показателей, критериев и индикаторов оценивания качества образования;

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга дошкольной группы;
- выявление педагогов с образовательными результатами и реализация мер адресной поддержки педагогам, специалистам;
- формирование системы оценки эффективности деятельности руководителя дошкольной группы;
- обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в дошкольной группе;
- анализ полученной информации с целью выявления факторов, влияющих на достижение качества образования и принятия обоснованных управленческих решений.

Основные принципы ВСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

3. Основные элементы.

Содержание, механизмы и процедуры оценивания.

Содержание ВСОКО по объектам оценки качества на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования: к структуре основной образовательной программе;

к условиям реализации основных и адаптированных образовательных программ (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических);

к планируемым результатам освоения обучающимися основных и адаптированных образовательных программ.

Уровни ВСОКО:

- уровень образовательной организации.

Объектами ВСОК ДО выступают:

- деятельность системы образования на уровне дошкольной группы;
- образовательная программа: образовательная программа дошкольного образования,
- условия осуществления образовательного процесса;
- индивидуальные достижения обучающихся;
- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

Реализации механизмов управления качеством образования в дошкольной группе:

- функционирование и развитие системы управления качеством образования в дошкольной группе;
- участие в мониторинговых исследованиях качества образования и иных оценочных процедурах, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- проведения процедур самооценки и открытое представление результатов через ежегодный публичный доклад, отчет о результатах самообследования;
- управление качеством образования на уровне образовательной организации: подготовка аналитических отчетов и методических рекомендаций по результатам мониторинговых исследований, принятие управленческих решений по вопросам повышения качества образования;

- участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;
- информирование родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований и иных оценочных процедур в рамках системы управления качеством образования в дошкольной группе .

ВСОКО осуществляется на основе:

- Отчета о результатах самообследования дошкольной группы;
- данных независимой оценки качества условий оказания услуг в дошкольной группе;
- педагогической диагностики по образовательным областям;
- мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации МКДО 2022 г
- Анкетирование родителей (законных представителей);
- Мониторинга предметно-пространственной среды ДОО;
- данных статистического наблюдения по формам: 85-К, информационно-аналитических материалов федерального, регионального, муниципальных уровней;
- информации, размещенной на официальном сайте МКОУ Межовская СОШ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Мониторинг проводится по итогам прошедшего учебного года. Информация, полученная в результате измерений, мониторинговых исследований преобразуется в форму, необходимую для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений на уровне дошкольной организации.

Механизмы ВСОКО: (приложение 1):

1. По качеству образовательных программ дошкольного образования;
2. По качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. По качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
 - Кадровые условия
 - Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)
 - Психолого-педагогические условия
 - Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО
4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. Повышение качества управления в ДОО.

4. Оценка результатов ВСОК ДО.

1. Повышение качества образования в дошкольной группе при МКОУ Межовская СОШ.
2. Комплексное внедрение процедур управления качеством образования в дошкольной группе.
3. Повышение эффективности деятельности руководителя дошкольной группы.
4. Профессиональный рост педагогических работников на основе развития системы непрерывного профессионального мастерства и повышения квалификации.
5. Создание развивающей образовательной среды, способствующей:
 - самоопределению педагогов в выборе образовательных практик и технологий;
 - развитию таланта у детей.

6. Широкое применение эффективных средств информационного, методического и технического сопровождения процедур управления качеством образования на основе муниципальных информационных систем.

7. Использование результатов системы управления качеством образования в дошкольной группе при МКОУ Межовская СОШ при принятии управленческих решений.

Приложение к Положению
о внутренней системе оценки
качества дошкольного образования в
дошкольной группе при МКОУ Межовская СОШ

Мониторинг качества дошкольного образования

	Показатель	Индикатор	Источник данных
1. По качеству образовательных программ дошкольного образования			
1.	Наличие во ВСОК ДО показателей, характеризующих качество образовательных программ ДОО	да- 1балл нет - 0баллов	Данные ДОО
2.	Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО	да- 1балл нет - 0баллов	Данные ДОО
3.	Наличие в ДОО актуальной редакции ООП ДО с изменениями и дополнениями в течение учебного года	да- 1балл нет - 0баллов	Данные ДОО
4.	ООП ДО разрабатывается и постоянно совершенствуется с участием представителей родительской общественности	да- 1балл нет - 0баллов	Данные ДОО
2. По качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)			
5.	Наличие во ВСОК ДО показателей, характеризующих качество содержания образовательной деятельности в ДОО	да- 1балл нет - 0баллов	Данные ДОО
6.	Доля педагогов, включенных в различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО	70 % и > 1 балл < 70 % -0 баллов	Данные ДОО
7.	Наличие педагогической диагностики по образовательным областям (дважды в год)	да- 1балл нет - 0баллов	Данные ДОО
8.	Реализуется системная работа по созданию целостной образовательной среды для развития коммуникации у воспитанников	да- 1балл нет - 0баллов	Данные ДОО
9.	Реализуется системная работа по развитию познавательных интересов,	да- 1балл	Данные ДОО

	любопытности и активности воспитанников в разных формах образовательной деятельности	нет - 0 баллов	
10.	Реализуется системная работа по развитию речи	да- 1балл нет - 0баллов	Данные ДОО
11.	Реализуется системная работа по развитию художественно – эстетического развития воспитанников в различных формах образовательной деятельности	да- 1балл нет - 0баллов	Данные ДОО
12.	Реализуется системная работа по формированию здорового образа жизни детей в соответствии с их возрастными особенностями	да- 1балл нет - 0баллов	Данные ДОО
3. По качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
13.	Наличие во ВСОК ДО показателей, характеризующих качество образовательных условий в ДОО	да - 1балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
Кадровые условия			
14.	Обеспеченность педагогическими кадрами	100 % - 1 балл <100 % - 0 баллов	Данные ДОО УО
15.	Доля педагогов, аттестованных на первую / высшую квалификационную категорию	80 % - 1 балл <80 % - 0 баллов	
16.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	100 % - 1 балл < 100 % - 0 баллов	
17.	Доля педагогов с высшим образованием	60 % - 1 балл <60 % - 0 баллов	
18.	Доля педагогов, имеющих ИОМ, разработанные по итогам диагностики и самодиагностики профессиональных дефицитов	60 % - 1 балл <60 % - 0 баллов	
19.	Доля педагогов, представляющих свой опыт образовательной деятельности	60 % - 1 балл <60 % - 0 баллов	Данные ДОО УО
20.	Число педагогов, представляющих лучшие практики, прошедшие общественную экспертизу на РМО, конференциях, стажерских площадках	60 % - 1 балл <60 % - 0 баллов	Данные ДОО УО

21.	ДОО тиражируют лучшие практики, в т.ч. в РАОП	да - 1балл нет - 0 баллов	Данные ДОО УО
22.	В ДОО разработаны и реализуются программы наставничества	да - 1балл нет - 0 баллов	Данные ДОО УО
23.	Все педагоги ДОО владеют ИТ - компетенциями	да - 1балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)			
24.	Мероприятия по улучшению материально – технического обеспечения отражены в Плане мероприятий по подготовке ДОО к новому учебному году	да - 1балл нет - 0 баллов	Данные ДОО УО
25.	Ежегодно проводится смотр – конкурс РППС	да - 1балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
26.	В ДОО предусмотрены игровые пространства для реализации различных видов игр	да - 1балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
27.	В ДОО доступно пространство для детей с ОВЗ	да - 1балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
28.	В ДОО используется разнообразное оборудование и мебель для тематического зонирования игрового пространства	да - 1балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
Психолого-педагогические условия:			
29.	Обеспечено структурирование образовательного процесса (гибкий распорядок дня, соблюдение баланса между различными видами деятельности, выделено время для свободной игры детей и выбор деятельности по интересам, предусмотрена системная поддержка инициативы детей)	да - 1балл нет - 0 баллов	Данные ДОО УО
30.	В ООП отражены возрастные характеристики развития воспитанников, личносно – развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным	да - 1балл нет - 0 баллов	Данные ДОО УО

	областям, выявление индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития		
Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО			
31.	Созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ и/или инвалидностью	да -1балл нет - 0 баллов	Данные ДОО УО
32.	Разработана модель инклюзивного образования	да -1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО УО
33.	У педагогов, сопровождающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью, есть соответствующее образование или курсовая подготовка	да -1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО УО
34.	В ДОО утверждены и реализуются адаптированные программы в соответствии с заключением ТПМПК	да -1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО УО
35.	Доля выпускников ДОО, занимающихся по АООП ДО, которым по решению ТПМПК рекомендована основная общеобразовательная программа обучения в школе	80 % - 1 балл <80 % - 0 баллов	Данные ДОО УО
4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности,удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
36.	Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами в общем количестве семей, получающих образовательные услуги в ДОО	80 % - 1 балл <80 % - 0 баллов	Данные ДОО УО
37.	В ДОО действует консультационный пункт	да -1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО УО
38.	Разработан комплекс мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО	да -1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
39.	В ДОО проводятся образовательные мероприятия для просвещения родителей	да -1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.			
40.	Разработан комплекс организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность	да -1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО УО

41.	Разработан комплекс организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих сохранение здоровья воспитанников	да -1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
42.	Разработан комплекс организационно – профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода	да -1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
43.	В ДОО организована деятельность по оценке качества питания с привлечением родительской общественности	да -1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
44.	Число семей, удовлетворенных качеством питания в ДОО	80%и > -1 балл <80% - 0 баллов	Данные ДОО
6. Повышение качества управления в ДОО			
45.	Наличие концептуального документа управления качеством образования в ДОО	да -1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
46.	Наличие во ВСОК ДО показателей, характеризующих качество управления в ДОО	да -1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
47.	Наличие положительного заключения о прохождении экспертизы программы развития ДОО	да -1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО УО
48.	Наличие анализа результатов мониторинга ВСОК ДО	да -1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
49.	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга	да -1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
50.	Наличие рекомендаций по использованию успешных практик, методических материалов, прошедших экспертизу и получивших рекомендации по использованию	да -1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО УО
51.	Наличие сформированного комплекса управленческих решений по итогам мониторинга и разработан план по повышению качества ДО	да -1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО
52.	Наличие ежегодного отчета о реализации плана по повышению качества ДО	да -1 балл нет - 0 баллов	Данные ДОО