

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Межовская средняя общеобразовательная школа

Согласовано:
Глава района
Данилин И.В.
«20» 12 2021

Согласовано:
Совет школы
протокол №2
от 17.12.2021



Программа развития
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Межовской средней общеобразовательной школы
на 2022-2026 годы

Принята на заседании
Педагогического совета
МКОУ Межовской СОШ
протокол №4 от 16.12.2021

с.Межово, 2021 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.Паспорт программы развития	3
2.Информационная справка об организации	10
2.1Основные виды деятельности	11
2.2 Кадровое обеспечение и методическое обеспечение профессионального развития	12
2.3Образовательные результаты	13
2.4 Материально-технические условия	17
3.Основания для разработки программы развития	18
4.Основные направления развития организации	20
5.Мероприятия по реализации программы развития	21
6.План мероприятий по реализации национального проекта «Образование	28
7.Механизмы реализации программы развития школы	35
8.Ожидаемые результаты реализации программы развития	35
9.Критерии и показатели оценки реализации программы развития	36

1.Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Межовская средняя общеобразовательная школа
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.20159. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";9. Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16); № 996-р.

	<p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»</p> <p>15. Постановление Правительства Красноярского края от 28.05.2019 № 276-п "О внесении изменений в постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п "Об утверждении государственной программы Красноярского края "Развитие образования".</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные:</p> <p>Даценко Сергей Васильевич, директор МКОУ Межовской СОШ Коломыченко Елена Владимировна заместитель директора по УВР МКОУ Межовской СОШ</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКОУ Межовской СОШ № 145-О от 07.10.2022г</p>
Цель программы.	<p>Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности</p>
Основные направления и задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация национального проекта «Образование» 2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 3. Цифровизация образовательной деятельности,

	<p>делопроизводства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Создание организационно-педагогических условий с целью повышения качества образования через модернизацию школьной методической службы и корректировку рабочей программы воспитания в условиях цифровой трансформации школы. 7. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации 8. Повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 2. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями профессионального образования, организациями сферы культуры, для помощи учащимся в выборе будущей специальности. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией. 5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021. 6. Организация методического сопровождения педагогическими работниками в освоении современных образовательных технологий, формирующего оценивания посредством модернизации методической службы школы, включающей горизонтальное обучение. 7. Разработка и реализация комплекса мер по развитию межличностной коммуникации педагогов, направленной на устранение профессиональных дефицитов по распространению опыта и эффективного взаимодействия 8. Создание условий для обеспечения повышения качества школьной образовательной и воспитательной среды за счет деятельности службы примирения, классных

	<p>руководителей, проведения профориентационной работы с учащимися</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 10. Повышение эффективности системы охраны труда организации 11. Реализация национального проекта «Образование»
<p>Основные направления развития организации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешное внедрение ФГОС-2021. 2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4. Освоение эффективных способов деятельности, способствующих повышению качества образования 5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 6. Совершенствование системы охраны труда. 7. Усиление антитеррористической защищенности организации 8. Реализация национального проекта «Образование»
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2022года по 2026 год – 5 лет.</p> <p>Первый этап (2022год) – аналитико-проектировочный: Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития. Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, привлечение к апробации педагогических технологий и программ ведущих специалистов и творческих групп, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе. Привлечение внешних партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями района, общественными организациями, государственными структурами.</p> <p>Второй этап (2023 - 2025 годы) – реализующий: Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров. Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса. Формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных</p>

	<p>программ проецируются социально-адаптивные и личностно-развивающие технологии, проводится промежуточный анализ результативности программы с последующей корректировкой в случае необходимости.</p> <p>Третий этап (2026) – аналитико-обобщающий: Информационно-аналитическая деятельность. Сбор оценка материалов, сопоставление показателей МКОУ Межовской СОШ за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий, выявление отрицательных и положительных тенденций реализации программы развития, трансляция передового педагогического опыта. Подведение итогов и научное системное осмысление результатов реализации Программы, тиражирование накопленного опыта; выявление инновационного потенциала дальнейшего развития школы; определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение образовательной программы. -Выполнение плана мероприятий по реализации национальных проектов -Повышение качественного показателя независимой система оценки качества общего образования. -Повышение уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги. -Обновление инфраструктуры и организация образовательного процесса школы, соответствующего требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно- правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса. -Разработка и реализация ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021. -Повышение доли обучающихся, охваченных программами позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности. -Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации. -Увеличение доли педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией. -Увеличение доли педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения

	<p>работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов. -Увеличение доли обучающихся школы вовлечённых в различные формы сопровождения и наставничества. -Увеличение доли обеспеченности специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ. <p>Увеличение доли обучающихся занятых в кружках центра «Точка роста».</p> <ul style="list-style-type: none"> -Увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, окружных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. -Увеличение доли учащихся школы включённых в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. -Увеличение количества детей, прошедших обучение в центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. -Увеличение количества мероприятий по профориентации. -Увеличение количества детей, охваченных мероприятиями проектов направленных на раннюю профориентацию детей. -Увеличение доли учащихся с ОВЗ охваченных системой дополнительного образования. -Увеличение доли учащихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием. -Увеличение количество новых дополнительных программ, отвечающих условиям современного развития общества. -Увеличение доли обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по стандарту цифровой школы. -Увеличение доли педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах. -Модернизация и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной
--	---

	<p>организации.</p> <p>-Увеличение доли педагогических работников и учащихся использующих электронные образовательные платформы.</p> <p>-Увеличение доли родителей (законных представителей) вовлечённых в различные формы активного взаимодействия со школой.</p> <p>-Усовершенствована система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Создание современной и безопасной образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию всех видов и уровней и равные возможности для личностного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективное функционирование школы в системе реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на всех уровнях общего образования; - формирование и развитие кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям политики образования, поддержка личностного роста педагога; - внедрение новых форм организационно-методического сопровождения образовательной деятельности, в том числе в использовании инновационных педагогических технологий; - формирование нравственно-этических ценностей у обучающихся, практических умений в области социальных отношений, повышение уровня гражданской ответственности обучающихся, формирование чувства патриотизма; - развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, создание условий для работы с одарёнными детьми; - повышение конкурентоспособности выпускника Школы в социокультурной среде района; - создание условий для ресурсного обеспечения стабильной деятельности системы воспитательной работы в образовательной организации; - создание целостной системы управления школой, отвечающей требованиям современного демократического общества; - повышение заинтересованности всех участников

	образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчеты о реализации основных направлений и отдельных проектов Программы на педагогических советах, совещаниях

2. Информационная справка об организации

Полное название ОУ (по Уставу)	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Межовская средняя общеобразовательная школа
Юридический адрес	663582, Россия, Красноярский край, Саянский район, с.Межово, ул.Новая,д.35
Электронный адрес	mezhovo@yandex.ru
Телефон	8(391)423-11-05
Организационно-правовая форма	учреждение
Учредитель	Саянский муниципальный район
Директор	Даценко Сергей Васильевич
Проектная мощность	310 чел.
Количество учеников	97 чел.
Год основания	1972
Учебная неделя	5 дней
Адрес сайта в Интернете	https://mezhovososh.gosuslugi.ru/
Официальной страницы в VK	https://vk.com/mezhovocoh

МКОУ Межовская средняя общеобразовательная школа открыта в 1972 году. Учредитель школы: администрация Саянского района.

Школа расположена в двух зданиях: здание №1 –школа 2-3 ступени, корпус здание № 2- начальная школа, спортзал. Школа имеет подключение к интернету и внутреннюю локальную сеть.

Во второй половине дня работают спортивные секции школы и филиала Саянского ДЮСШ, реализуются программы дополнительного образования, проводятся внеурочные занятия, общешкольные мероприятия.

Социум школы характеризуется следующими признаками:

- удаленностью от районного центра;
- значительным количеством малообеспеченных и неблагополучных семей;

- неоднородностью населения по уровню образования;

До районного центра с.Агинское 50 км, до близлежащей д..Калиновка 10 км.

Транспортная схема: автобус, в 25-ти километрах железная дорога- ст.Саянская

В селе есть сотовая связь и интернет.

Теплоснабжение муниципальных учреждений на территории Межовского сельсовета осуществляет котельная управления образования администрации Саянского района.

В селе проживает 617 человек (данные на 01.01.2021г.). В дошкольной группе при МКОУ Межовской СОШ -17 воспитанников, в школе учатся 95учеников.

2.1Основные виды деятельности

МКОУ Межовская СОШ реализует образовательные учебные программы следующих уровней образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

МКОУ Межовская СОШ осуществляет следующие основные виды деятельности:

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям- инвалидам;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

- обеспечение дополнительного образования через общедоступные спортивные секции, кружки, обеспечение и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в школе;
- организация профориентационной работы.

2.2 Кадровое обеспечение и методическое обеспечение профессионального развития

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. В настоящее время в школе работает 19 учителей.

89% учителей имеют высшее образование, 11% - среднее профессиональное. По итогам аттестации по должности «учитель» имеют:

- первую квалификационную категорию – 11 (58 %) педагогов;
- высшую квалификационную категорию - 5 (26%) педагог;
- нет категории - 3 педагог (стаж работы менее двух лет, 16%).

Ставки закрыты за счет увеличения нагрузки учителей, переквалификации педагогов школы. В школе есть 3 педагога, прошедшие переподготовку и не имеющих первоначального педагогического образования.

Возраст педагогов

До 30 лет	31 - 40 лет	41 - 50 лет	51 - 55 лет	55 и старше
2	4	6	3	4

Педагогических стаж учителей

До 1 года	2 – 5 лет	6 – 10 лет	11 – 20 лет	21 - 30 лет	31 - 40 лет	Более 40 лет	Всего
0	3	4	3	3	3	3	19

Курсы повышения квалификации в течение последних трех лет прошли все 100% педагогических и административных работников школы.

По результатам внутришкольного контроля, самоанализу учителя определены современные образовательные технологии, используемые педагогами школы.

Технологии	% учителей, использующих технологии в работе

Технология критического мышления	10 %
Игровая технология	47 %
Проблемное обучение	36 %
Кейс- технология	5 %
Проектная технология	15 %
Дифференцированное обучение	31%

2.3 Образовательные результаты

Общее образование в школе реализуется по 3 уровням образования:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	90	88	87	96
	– начальная школа	47	42	36	36
	– основная школа	34	37	44	52
	– средняя школа	9	9	7	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	2	–	2
	– основная школа	–	2	–	1
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестат:				–
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	–
	– средней школе	–	–	–	–

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость/качество	Успеваемость /качество	Успеваемость /качество	Успеваемость /качество

100%/44,7%	95%/43,9%	100%/31,3%	97%/28,2%
------------	-----------	------------	-----------

Приведенная статистика показывает, что наблюдается отрицательная динамика освоения основных общеобразовательных программ. Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Анализ результатов ОГЭ 2019-2022 учебный год

Предмет	Средний балл по школе				Средний балл по району			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
русский	21,0		24,00	27,25	27,12		22,44	25,51
математика	13,75		14,29	14,5	14,69		12,29	13,21
биология	18,29			16	21,35			22,29
география	16,33			20,5	20,00			19,00
обществознание	20,0			15,0	22,11			21,48
информатика	13,50			16,0	13,63			11,25
физика	20,0			20,0				24,00

В 2019-2022 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. В 2020 году ОГЭ не проводилось. ГИА-9 проводился в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. В 2021 году ОГЭ проводилось только по русскому языку и математике, где учащиеся показали результат выше муниципального.

Анализ результатов ЕГЭ 2019-2022 учебный год

Предмет	Средний балл по школе				Средний балл по району			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
русский	62,0	70,00	61,00	68,61	61,83	68,00	63,55	62,86
Математика (база)	34,5			4,67	47,24			4,38
Математика (профиль)	53	65,00	45,00		55	52,85	49,58	49,60

биология	30,0				44,16	53,80	42,71	43,57
физика	48,0	52,00	57,00		45,57	45,83	48,13	42,17
обществознание	51,0	49,0			44,19	53,83	46,82	54,56
Информатика	57,00	66,00			55,00	62,60		
литература				100,00		61,80	59,67	80,25

В 2019-2022 году учащиеся 11-го класса успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение. В 2020 году ЕГЭ проводилось только для тех учащихся, кто поступал в ВУЗы. Для остальных ЕГЭ проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном среднем образовании. Приведенная статистика показывает, что в 2021 году идет спад результатов по русскому языку и математике, по остальным предметам результаты выше или на уровне муниципальных. В 2022 году все результаты ЕГЭ выше районных.

Анализ результатов КДР по читательской грамотности 2019-2022г.

КДР-4

Год	Среднее значение (вся работа (балл по 100-балльной шкале))		Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
			Базовый уровень (включая повышенный)		Повышенный уровень	
	по классу	по региону	по классу	по региону	по классу	по региону
2019	38,1	53,37	100,0	92,0	0,0	17,3
2020	45,0	55,0	66,0	79	0,0	17,2
2021	40,00	45,00	87,50	78,35	0,0	22,11
2022	65,00	55,00	100,0	73,27	44,44	17,29

Исходя из данных, представленных в таблице, характеризующей выполнение диагностической работы по читательской грамотности учащимися в 4 классе МКОУ Межовской СОШ за три последних года, можно сделать следующие выводы:

Средний балл за выполнение работ нестабilen бывает как ниже регионального, так и выше результатов по региону, хотя процент учащихся, достигший базового уровня высок. Учащихся, выполнивших работу на повышенный уровень в 2022г 44,44%.

КДР-6

год	Среднее значение (вся работа (балл по 100-балльной шкале))	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)
-----	--	--

	Базовый уровень (включая повышенный)				Повышенный уровень	
	по классу	по региону	по классу	по региону	по классу	по региону
2019	48,93	46,93	71,43	70,79	28,57	17,35
2020	39,38	41,64	62,50	72,78	0,00	12,71
2021	51,64	41,66	100,00	58,43	0,00	7,09
2022	49,38	52,13	30,77	42,38	7,69	7,67

Исходя из данных, представленных в таблице, характеризующих выполнение диагностической работы по читательской грамотности учащимися в 6 классе МКОУ Межовской СОШ за три последних года, можно сделать следующие выводы:

Средний балл за выполнение работы нестабилен, но в 2021 году результаты выше результатов по региону. Процент учащихся, достигший базового уровня высок. Учащихся, выполнивших работу на повышенный уровень в 2022 году 7,69%

Анализ результатов ВПР5 и 6 классов за 2020-2022 учебный год по русскому языку и математике

5 класс

	Математика			Русский язык		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Понизили (Отм. <Отм.по журналу)	36,36	30,7	61,54	37,5	71,43	36,36
Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	54,55	61,5	38,46	62,5	28,57	54,55
Повысили (отм.>отм.по журналу)	9,09	7,69	0	0	0	9,09

Как видно из таблицы по математике уменьшилось доля учащихся, понизивших отметку по сравнению с журналом, и выросла доля подтвердивших ее. По русскому языку увеличилась доля учащихся, понизившая отметку по сравнению с отметкой в журнале.

6 класс

	Математика			Русский язык		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Понизили (Отм. +Отм.по журналу)	72,73	54,55	54,55	81,82	81,82	81,82

Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу)	27,27	45,45	45,45	18,18	18,18	18,18
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0	0	0	0	0

Как видно из таблицы результаты работ по русскому языку идентичны, по математике уменьшилось доля учащихся, понизивших отметку по сравнению с журналом, и выросла доля подтвердивших ее.

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. По ряду предметов обучающиеся показали низкий уровень достижения учебных результатов.

Представленные выше данные о результатах ОГЭ, КДР, ВПР говорят:

- о неэффективности стратегических управленческих решений (по организации части, формируемой участниками образовательных отношений, по планированию внеурочной деятельности, по работе с результатами оценочных процедур);

- выстроенная работа по методическому сопровождению формирования различных видов функциональной грамотности является малопродуктивной.

Организация внеурочной, внеклассной деятельности и дополнительного образования

Внеурочная деятельность во всех классах осуществляется по 5 направлениям, занятость составляет 100%.

Дополнительное образование в МКОУ Межовской СОШ

Название ДОП	Направление	Класс	% включённости
Конструирование Cuboro	Социально-педагогическое	1-4	14 %
В гармонии с природой	Естественнонаучное	1-4	10 %
Робототехника	Техническое	1-4	14%
Волейбол	Физкультурно-спортивное	1-4	19 %
Конструирование Cuboro	Социально-педагогическое	5-7	13 %
Спортивные танцы	Художественное	5-8	8 %
Шах и мат	Социально-педагогическое	5-7	14%
Декоративное вязание крючком	Художественное	5-8	8 %
Физика для всех	Естественнонаучное	7-11	8 %
Баскетбол	Физкультурно-спортивное	5-7	15 %
Баскетбол	Физкультурно-спортивное	8-11	8 %

2.4 Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере основные общеобразовательные программы. Школа расположена в двух корпусах. В школе имеется спортзал, актовый зал, библиотека, столовая, мастерские, кабинет обслуживающего труда, компьютерный кабинет, медиа-класс. Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, и антитеррористической защищённости, о чем свидетельствуют соответствующие

отметки в Акте готовности образовательного учреждения к 2021-22 учебному году от 17.08.2021г.

Помещений, находящихся в состоянии износа и требующих капитального ремонта, нет. Косметический ремонт осуществляется ежегодно по мере необходимости.

Школа обеспечивает подвоз. В 2021 году в школе обучалось 6 обучающихся, которые подвозились по утвержденному маршруту из населенного пункта д. Калиновка школьным автобусом, оснащенный навигационной системой «Глонасс».

На базе школы в 2021 году был открыт центр «Точка роста» естественно-научной направленности. В центре оборудованы кабинеты физики, химии и биологии, зона отдыха в помещении библиотеки. Кабинеты оснащены демонстрационным и лабораторным оборудованием для выполнения практических и лабораторных работ по физике, химии и биологии.

3. Основания для разработки программы развития

В результате самодиагностики школы по определению рисков профилей, были выявлены проблемные поля, причины возникновения рисков в школе.

1. Факторы риска, имеющие низкую значимость по которым нет необходимости принимать дополнительные меры.
 - *Низкий уровень оснащенности школы* - школа имеет хорошие показатели (более 70 баллов) по всем параметрам анализа данного риска.
 - *Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников* — данный фактор имеет высокие показатели по всем параметрам анализа за исключением оценки профессиональных компетенций учителей. Параметр не взят в работу, так как мероприятия, направленные на повышение компетенций учителей, будут проведены при реализации программы «Риск низкой адаптивности учебного процесса»
 - *Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров* — в школе нет учащихся, для которых русский язык не является родным.

2. Факторы риска, имеющие среднюю значимость по которым требуется дополнительная оценка ситуации совместно с куратором.
 - *Дефицит педагогических кадров.*

По данному риску выявлены недостатки только по параметру «нехватка педагогов».

В школе наблюдается нехватка педагогических кадров (80% от потребности), но в данный момент все имеющиеся ставки закрыты за счет внутреннего совмещения и подвоза педагогов из других школ района. При необходимости, консультации психолога, социального педагога участники образовательных отношений могут получить через районный консультационный пункт.

В план реализации программы «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» включена организация профорientационной работы с учащимися, направленная на привлечение учеников к поступлению в педагогические учебные заведения

- *Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности*

— По данному риску выявлены недостатки только по параметру «высокая доля учеников из малообеспеченных семей». Понизить риск учебной неуспешности предполагается через создание условий включенности данных учеников во внеурочные занятия и дополнительное образование посредством реализации данной концепции.

- *Высокая доля обучающихся с ОВЗ*

— По данному риску выявлены недостатки только по параметру «доля обучающихся с ОВЗ». 4 обучающихся с ОВЗ это ученики начальной школы с тяжелыми нарушениями речи. Данная программа реализуется только в 1-4 классах. В основной школе в следующем учебном году остается только 1 ученик с легкой степенью умственной отсталости. Считаем, что данный риска не повлияет на качество знаний.

- *Низкий уровень вовлеченности родителей*

— По данному риску выявлены недостатки только по параметру «доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания». Родительские собрания проводились систематически через месенджеры, поэтому не все родители имели техническую возможность принять участие в собрании онлайн. Большая часть родителей просматривала собрания в записи, поэтому при ответах на вопросы анкеты не считали это посещением собрания. Считаем, что влияние данного риска будет минимальным, т. к. после отмены ограничений планируем возобновить проведение очных родительских собраний.

3. Факторы риска, имеющие среднюю и высокую значимость по которым требуется принятие мер.

- *Риск низкой адаптивности учебного процесса.*

Из анализа текущего состояния школы следует, что 70% учителей владеют, но систематически не применяют современные педагогические технологии и элементы формирующего оценивания. Принятые стратегические управленческие решения (по организации части, формируемой участниками образовательных отношений, по планированию внеурочной деятельности, по работе с результатами оценочных процедур) оказались неэффективными, что привело к снижению проведенных ВПР и КДР.

- *Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.*

Система методической работы не способствует развитию профессиональной компетенции педагогов. В школе не развита система профессионального взаимодействия учителей. Выстроенная работа по методическому сопровождению формирования различных видов функциональной грамотности является малопродуктивной.

- Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Работа психолога, социального педагога, дефектолога тарифицируется только для психолого-педагогического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Высокая доля учеников подвергающихся буллингу.

Курсы внеурочной деятельности реализуются в школе по всем пяти направлениям, но нет курсов внеурочной деятельности, направленных на профориентационную работу. Не выстроена система работы с одарёнными детьми (интеллектуальное, творческое направление). Низкий уровень участия в конкурсах, олимпиадах, отсутствие качественных результатов.

4. Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021. Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов, можно ли с помощью нее достичь результатов, которые устанавливают ФГОС-2021. Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Следить, когда утвердят аккредитационные показатели для общеобразовательных организаций. Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

4. Освоение эффективных способов деятельности, способствующих повышению качества образования

Создать условия для овладения и систематического использования педагогами современных образовательных технологий, элементов формирующего оценивания; создать условия для развития системы «горизонтального обучения» педагогов и их профессионального сотрудничества;

создать условия для повышения качества образовательной и воспитательной среды, обеспечивающей личностное развитие и психологическое здоровье участников образовательных отношений.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

7. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

5. Мероприятия по реализации программы развития

5.1

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрению новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы	

2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по АХЧ	Январь-февраль 2022	Справка	
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2023	Справка	
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ	Февраль 2022	Справка	
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	

2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Январь 2022	Аналитическая справка	
2	Совещание при директоре	Директор	Январь 2022	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2022	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2022	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Аналитическая справка	
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Педагог-организатор Педагог дополнительного образования	Май - август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4. Освоение эффективных способов деятельности, способствующих повышению качества образования					
	Проведение диагностики дефицитов методической компетентности	Заместитель директора по УВР	Август ежегодно	У 87% учителей определены дефициты	

	педагогических работников			методической компетентности, определяющий профессиональные дефициты в использовании современных образовательных технологий.	
2.	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Заместитель директора по УВР	Сентябрь ежегодно		
3.	Разработка педагогами индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	Заместитель директора по УВР	Сентябрь ежегодно	Педагогические работники имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализующих его в практической деятельности.	
4.	Приказ о создании рабочей группы по разработке модели школьной методической службы на принципах горизонтального обучения и по разработке плана работы методической службы школы в деятельностном подходе.	Заместитель директора по УВР	Апрель 2022	Модель школьной методической службы на принципах горизонтального обучения. - план работы методической службы, с включением мероприятий практической направленности (мастер-классы семинар- практикум)	
5.	Заседание рабочей группы по разработке модели школьной методической службы на принципах горизонтального обучения	Заместитель директора по УВР	Апрель 2022	2024г- скорректированный	
6	Заседание рабочей группы по разработке плана работы методической службы школы в деятельностном подходе.	Заместитель директора по УВР	Апрель 2022	план работы методической службы.	
7	- Приказ об утверждении плана работы методической службы	Заместитель директора по УВР	Апрель 2022		

	школы.				
8	- Заседание рабочей группы по корректировке плана работы методической службы школы в деятельностном подходе.	Заместитель директора по УВР	Май ежегодно		
9	Проведение апробационных недель по использованию современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности.	Заместитель директора по УВР	ежегодно	Педагогические работники приняли участие в апробационных неделях. 2023г – не менее 70%; 2024г – не менее 70%; 2025г – не менее 70%.	
10	Мониторинг использования современных образовательных технологий, направленных на формирование функциональной грамотности и формирующего оценивания.	Заместитель директора по УВР	Май ежегодно	Не менее 70% учителей используют современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности и формирующего оценивания.	
11	Заседание ШМО по теме «Формирующее оценивание как инструмент повышения образовательных результатов»	Руководители ШМО	Май 2022	Рассмотрены подходы к применению формирующего оценивание как инструменте повышения образовательных результатов	
12	Педсовет «Круглый стол» по разработке карты посещения уроков «Анализ современного урока»	Заместитель директора по УВР	Май 2022	Разработана карта посещения уроков «Анализ современного урока»	

13	Совещание при директоре о закреплении наставников для оказания методической помощи;	Директор	Сентябрь ежегодно	Увеличилось число педагогов, представляющих свои актуальные практики на мероприятиях различного уровня 2023 – не менее 30%; 2024 - не менее 40%; 2025 – не менее 50%	
14	Взаимопосещения педагогами занятий с последующим самоанализом и анализом в рамках апробационных недель.	Заместитель директора по УВР, педагоги	Сентябрь-май ежегодно	Увеличилось число педагогов, принимающих участие в апробационных неделях, открытых уроков по использованию современных образовательных технологий 2023 – не менее 40% 2024 – не менее 50% 2025 – не менее 60%	
15	Мониторинг по выявлению учащихся подвергающихся буллингу	Руководитель ШСП, педагог-организатор	Ежегодно Январь	Не менее 70% учащихся прошли мониторинг.	
16	Серия тематических классных часов на сплочение коллектива. Тренинг для учащихся 6-8 классов «Навстречу друг другу». Тренинг для учащихся 9-11 классов «Техника снижения уровня тревожности»	Классные руководители	1 раз в четверть	Классные руководители регулярно проводят тематические классные часы, тренинги на сплочение коллектива	
17	Мониторинг удовлетворённости качеством	Директор школы	Ежегодно	Увеличилась доля участников образовательных	

	образовательной среды школы всех участников образовательных отношений			отношений, удовлетворённых качеством образовательной деятельности школы 2023- не менее 70% 2024 – не менее 75%; 2025 – не менее 80%.	
18	Ежегодные общешкольные мероприятия: - день самоуправления; - мастер – класс «Открытка для мамы»; - круглый стол «Мы за здоровый образ жизни»; - Акция «Обелиск»; - Новогоднее театрализованное представление; - военно - патриотическая игра «Зарница»; - смотр – конкурс строевой песни.	Педагог-организатор	ежегодно	Увеличилась доля обучающихся участвующих в подготовке и проведении общешкольных мероприятий. 2023г – не менее 20%; 2024 – не менее 30%; 2025г – не менее 40%.	

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по УВР	Февраль 2022	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по УВР	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	

6. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Директор	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
---	--	----------	-----------------------	----------------------------------	--

2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Директор	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
7. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Директор	Апрель 2022	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

6. План мероприятий по реализации национального проекта «Образование

6.1. Проект «Современная школа»

Цель: внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

Направление деятельности	Направление деятельности
Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Реализация мероприятий в рамках паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории)
	Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов

	<p>Внедрение в образовательную деятельность «ЯКласс» — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей https://www.yaklass.ru/, интерактивную образовательную онлайн-платформу uchi.ru, материалы Российской электронной школы на resh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно</p> <p>Организация курсовой подготовки по программам инклюзивного образования учителей-предметников, работающим с детьми с ОВЗ.</p>
Реализация новой концепции предметной области «Искусство»	<p>Разработка контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по учебным предметам предметной области «Искусство»</p> <p>Заключение договоров о взаимном сотрудничестве школы с учреждениями культуры: библиотекой, центральным домом творчества, краеведческим музеем, и др</p> <p>Проведение творческих конкурсов на различных уровнях для повышения мотивации обучающихся к художественному творчеству</p> <p>Проведение школьной олимпиады по учебным предметам предметной области «Искусство»</p>
Реализация новой концепции предметной области «Технология»	<p>Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (пр овести тематические ур оки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных</p> <p>Участие в серии вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» (урок- цифры.рф)</p> <p>Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф) - провести онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование</p> <p>Участие во Всероссийском проекте ранн ей профессиональной ориентации учащихся 6-10-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills .ru)</p> <p>Знакомство учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников</p> <p>Обеспечение реализации практической части предметной области «Технология» (закупить необходимое оборудование для мастерских)</p>

<p>Реализация новой концепции учебного предмета «Физическая культура»</p>	<p>Подготовка мотивированных школьников к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях (играх) школьников «Президентские состязания» Разработка тестов для прохождения промежуточной аттестации по учебному предмету «Физическая культура» Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре Проведение мероприятий по формированию антидопингового мировоззрения и поведения учащихся Приобретение необходимого оборудования, инвентаря для занятий физической культурой Проведение совместных спортивных мероприятий со школами</p>
<p>Реализация новой концепции географического образования</p>	<p>Включение курса (модуля) «География родного края» во внеурочную деятельность основного общего образования Использование дистанционной информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (resh.edu.ru), образовательным порталом «ЯКласс» для достижения высокого уровня географической подготовки Подготовка участников научно-практических конференций, олимпиад по географии</p>
<p>Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ)</p>	<p>Приобретение необходимого оборудования в кабинет ОБЖ Проведение недель безопасности, Дня гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф Разработка контрольно-измерительных материалов по ОБЖ для проведения промежуточной аттестации Проведение единого урока по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-площадки единыйурок.рф Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы на тему информационной безопасности на единыйурок.рф Участие педагогов в бесплатных программах повышения квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» на единыйурок.рф Участие в соревнованиях «Безопасное колесо» Проведение уроков- безопасности с представителями МЧС</p>
<p>Реализация новой концепции учебного предмета «Обществознание»</p>	<p>Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru), изучение курса «Основы финансовой грамотность» на образовательном портале «ЯКласс» Участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой</p>

6.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития

способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Направление деятельности	Направление деятельности
Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие успешности учащихся	Разработать, скорректировать и утвердить: часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности; Положение об олимпиаде школьников; план подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников; программу психолого-педагогической поддержки одаренных и способных школьников; программу «Одаренные дети»; положение о портфолио обучающегося; план проведения предметных и метапредметных недель
Обеспечить информационную поддержку развитию успешности учащихся	Создание банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана
	Размещение на официальном сайте школы информации по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников
	Составление план-графика олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторин на учебный год
	Размещение информации о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» на сайте школы и на информационных стендах
Обеспечить взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей	Информирование обучающихся, их родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов ; о положениях, условиях и графиком их проведения
	Проведение практико-ориентированных семинаров для выпускников школы с участием студентов высших и средне-специальных учебных заведений.
	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)
	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными сменами
Участие талантливой молодежи в профильных сменах Международного детского центра «Артек», Всероссийских	
Организовать методическую работу с	Организация повышения квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку

учителями по развитию успешности учащихся	Организация открытых занятий внеурочной деятельности с учащимися группы риска с целью развития интересов и склонностей
Организовать работу с родителями (законными представителями) по развитию успешности учащихся	Организация лектория для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных мотивированных детей
	Организация анкетирования родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год
Обеспечить контроль за обеспечением развития успешности учащихся	Организация образовательного пространства школы для работы с мотивированными учащимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.)
	Контроль включения в уроки, внеурочную деятельность заданий олимпиад- ного цикла
	Анализ количества участников конкурсов, конференций,
	Контроль индивидуальной работы с мотивированными
	Анализ текущей, промежуточной и итоговой успеваемости для выявления школьников с высоким потенциалом.

6.3. Проект «Цифровая школа»

Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды,

обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Направление деятельности	Направление деятельности
Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства
	Размещение локальных актов на официальном сайте школы
Материально - техническое обеспечение	Приобретение лицензионного программного обеспечения,
	Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования
Работа с педагогическими кадрами	Организация курсовой подготовки по работе на современном мультимедийном оборудовании
	Организация сетевого взаимодействия педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей

	<p>Организация курсов повышения квалификации с помощью электронной платформы «Мобильное Электронное Образование» (МЭО) mob-edu.ru, Всероссийского проекта «Школа цифрового века» на образовательном портале «1 сентября»,</p> <p>Организация мастер-класса по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной</p> <p>Участие в вебинарах по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта</p>
Образовательная деятельность	<p>Организация предметных олимпиад по материалам платформы Учи.ру uchi.ru, ЯндексУчебник education.yandex.ru , ЯКласс</p> <p>Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры»</p>
	<p>Проведение уроков по раннему программированию с использованием онлайн-тренажеров</p>
	<p>Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок»</p>

6.4. Проект «Учитель будущего»

Цель: стимулировать профессиональный рост педагогических работников

Направление деятельности	Направление деятельности
Повышение квалификации	Организация профильной курсовой подготовки учителей,
	Организация курсовой подготовки для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования
	Участие учителей на стажерских площадках на базе АСШ№2 АСШ№1, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности
	Организация условий для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования
Участие в профессиональных конкурсах	Подготовка учителя к участию в профессиональном конкурсе «Учитель года»
	Проведение открытых уроков молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Молодые педагоги»
Подготовка к новой форме аттестации педагогов	Проведение заседания ШМО педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации
	Проведение тестирования педагогов на предметную и ИКТ-компетентность
	Организация работы школы молодого педагога

	Проведение диагностики профкомпетентности педагогов
	Организация обмена профессиональными практиками через проведение предметных недель
	Создание условий для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках открытых уроков
Взаимодействие учителя с родителями, учащимися, коллегами	Проведение школьного конкурса личных сайтов, блогов
	Использование IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся

6.5. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

Направление деятельности	Направление деятельности
Психолого педагогическое просвещение родителей одаренных	Проведение родительских собраний по вопросам поддержки творческих успехов ребенка
	Знакомство родителей с возможностью развивать творческие интересы детей через участие в дополнительном образовании, в том числе с использованием сайтов-навигаторов
	Организация совместных школьных мероприятий с привлечением родителей (семейный спортивный праздник, квест, викторину и др.)
Психолого педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-	Консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ
	Онлайн-консультирование родителей через организацию блогов, групп в социальных сетях, сайтов
	Включение в план внеурочной деятельности социальное направление по работе с детьми с ОВЗ
Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	Родительские собрания по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов
	Индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей
	Анкетирование учащихся с целью выявления отношения к пагубным привычкам
	Проведение профориентационного всеобуча для родителей
	Посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования условий для обучения и воспитания несовершеннолетних
	Организация отдыха и оздоровление учащихся «группы риска» в летний период

7. Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

9. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей.</p> <p>90 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Освоение эффективных способов деятельности, способствующих повышению качества образования	<p>Увеличение доли педагогических работников, прошедших оценку профессиональных компетенций;</p> <p>Наличие модели школьной методической службы, включающей горизонтальное обучение;</p> <p>Наличие положения о мониторинге использования современные образовательные</p>

	<p>технологии;</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, применяющих современные педагогические технологии;</p> <p>Увеличение количества взаимосещенных уроков, занятий, проведенных педагогами образовательной организации.</p> <p>Увеличение количества мероприятий по профилактике дивиантного поведения;</p> <p>Увеличение доли участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством образовательной среды;</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличение числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	<p>снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>